



«Знаменская школа»

Автономная некоммерческая организация православная средняя общеобразовательная школа (АНО ПСОШ «Знаменская школа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом АНО ПСОШ
«Знаменская школа», Протокол
заседания № 4 от 20.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПСОШ «Знаменская школа»

Степешенкова Е.А.

М.П.



ОТЧЕТ о результатах самообследования АНО ПСОШ «Знаменская школа» за 2019 год

1. Аналитическая часть

1.1. Пояснительная записка

Самообследование Автономной некоммерческой организации православной общеобразовательной школы «Знаменская школа» (далее – «Школа») проводилось в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности Школы требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО).

По итогам самообследования:

- выявляются позитивные и (или) негативные показатели в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе Школы в целом, резервы ее развития;
- определяются причины возникновения отклонений состояния Школы и оценивания от параметров ВСОКО, формируемых с учетом требований действующего законодательства РФ в сфере образования;
- определяются меры по коррекции выявленных негативных факторов образовательной деятельности Школы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию Школы (приказ о проведении самообследования, состав рабочей группы);
2. организация и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. размещение отчета на официальном сайте Школы и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы.

1.2. Общие сведения об организации

Полное наименование	Автономная некоммерческая организация православная средняя общеобразовательная школа «Знаменская школа»
Сокращенное наименование	АНО ПСОШ «Знаменская школа»
Юридический и фактический адрес	143033, Московская область, Одинцовский район, сельское поселение Горское, село Знаменское, дом 55В
Электронная почта	znam-s@bk.ru
Телефоны	+7 (499) 963-90-27, 8-929-670-04-55
Официальный сайт	www.знаменская-школа.рф www.znam-s.ru

Учредитель	Местная религиозная организация православный приход Знаменского храма с. Знаменское Одинцовского района Московской области Московской епархии Русской Православной Церкви
Директор школы	Степешенкова Елена Анатольевна, мобильный телефон 8-929-670-04-55
Дата учреждения и регистрации в государственных органах	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 23 июня 2016г., внесена запись о создании юридического лица 21 июня 2016г.
Государственная лицензия	№ 77184 от 30 августа 2017г., серия 50 Л 01 № 0009064, срок действия – бессрочно.
Конфессиональное представление Синодального отдела религиозного образования и катехизации	№ КП-17/211 от 16 июня 2017г., срок действия – до 16 июня 2020г
Режим работы	С понедельника по пятницу, с 8:00 до 18:30. Суббота, воскресенье – выходные дни.

1.3. Система управления

В школе действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входят организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

1) Органы управления школы:

- Учредитель – коллегиальный высший орган управления;
- Правление – коллегиальный орган управления;
- Директор – исполнительный орган;
- Духовный попечитель (Духовник) – осуществляет духовное окормление

школы.

2) Органом содействия деятельности школы является Попечительский совет.

3) Органами самоуправления в школе являются:

- Педагогический совет – коллегиальный орган управления;
- Общее собрание работников – коллегиальный орган управления;
- Родительский комитет школы;
- Родительский комитет класса.

Разграничение полномочий органов управления отражены в Уставе школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Школа получила государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности в августе 2017 года и начала ведение образовательной деятельности с 01 сентября 2017 года. Виды деятельности согласно лицензии: начальное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. В настоящее время в Школе открыты 1-4 классы.

В настоящее время Школа реализует образовательную программу начального общего образования и осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для начального общего образования (ФГОС НОО).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Форма получения образования всеми обучающимися – дневная, очная.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и сетевой формы реализации образовательных программ в 2019 году Школе не осуществлялось.

1.4.1. Общее образование

В школе реализуются следующие авторские образовательные методики и программы начального общего образования:

- Русский язык (Письмо) – Горецкий Е.Г. «Школа России»
- Русский язык – Полякова А.В.
- Литературное чтение (Обучение грамоте) – Горецкий Е.Г. «Школа России»
- Литературное чтение – Ефросинина Л.А.
- Английский язык – Верещагина И.Н.
- Математика – Моро М.И. «Школа России»

- Окружающий мир – Плешаков А.А. «Школа России»
- Изобразительное искусство – Неменский Б.М. «Школа России»
- Музыка – Критская Е.Д. «Школа России»
- Физическая культура – Лях В.И. «Школа России»
- Основы православной веры – примерная программа, разработанная Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви в 2012 году; учебник «Закон Божий. Руководство для семьи и школы», автор прот. Серафим Слободской.

1.4.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	На конец 2019 года
Общее количество детей, получающих дополнительное образование	0	13	28



1.4.3. Воспитание и внеурочная деятельность

Школа создает условия для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к базовым православным и национальным ценностям, ценностям семьи, социальной группы в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребенка в любви к Отечеству, уважения к

культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье.

Реализация задач воспитания обучающихся достигается путем работы в рамках внеурочной деятельности, которая организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное: курсы «Основы православной веры» (1 класс), «Церковное пение»;
- художественно-эстетическое: курсы «Умелые ручки», «Веселая кисточка», «История Московского Кремля»; экскурсии в музеи Москвы;
- научно-познавательное: курсы «Занимательный английский язык», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Шахматная азбука», интеллектуальные игры и викторины, предметные недели, школьные олимпиады, школьная конференция исследовательских и проектных работ;
- спортивно-оздоровительное: курс «Хореография».

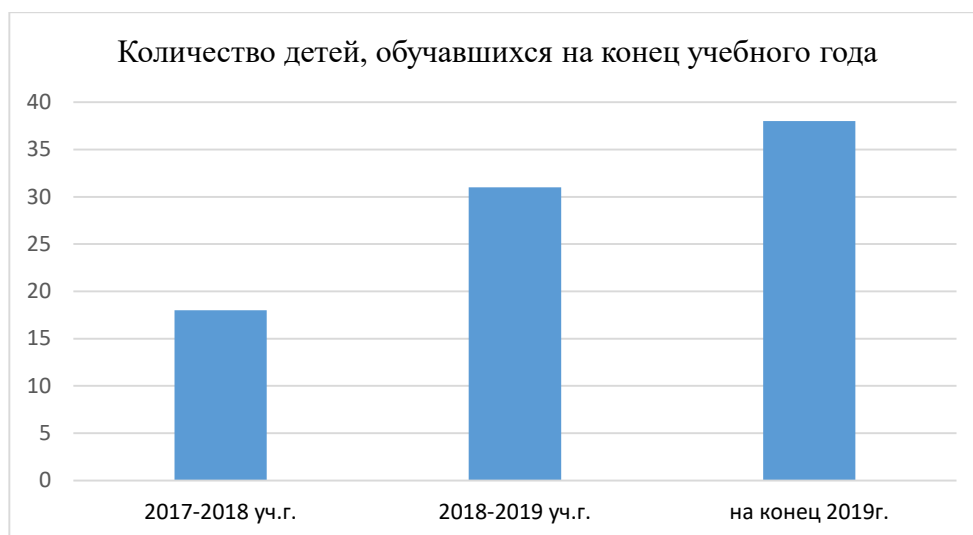
В школе утвержден план воспитательной работы, который включает в себя проведение внутришкольных и районных мероприятий, конкурсов, праздников, экскурсий.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В связи с тем, что Школа реализует образовательную программу начального общего образования (1-4 классы), в проводимых олимпиадах участие не принимается (проводимые олимпиады начинаются с 5-го класса).

В течение 2019 года Школа принимала участие в конкурсах и соревнованиях:

	Название конкурсов и соревнований	Количество участников	Место
1.	Районный конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященном творчеству А.С. Пушкина, «Пушкин и дети» и участия в XXXIX районном осеннем творческом конкурсе юных поэтов Одинцовского городского округа по теме: «90 лет Московской области»	1	1
2	Олимпиада ОПК (муниципальный тур)	1	1
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады «Наше наследие»	1 1	3 призер
4	III Конференции в рамках ежегодных Рождественский чтений (конкурс проектов)	1	1



Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы. Учеников, оставленных на повторное обучение, нет.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

С инвалидностью 1 обучающийся, который успешно обучается по общеобразовательной программе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в динамике с 2018 года и в 2019 году.

1 полугодие 2018 года (2-е полугодие 2017-2018 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	10	83	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	10	83	1	8	0	0	0	0	0	0

2 полугодие 2018 года (1-е полугодие 2018-2019 учебного года)

Классы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	8	80	1	10	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	10	83	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	18	82	2	9	0	0	0	0	0	0

1 полугодие 2019 года (2-е полугодие 2018-2019 учебного года)

Классы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	10	83	1	8	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	10	83	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	20	83	2	8	0	0	0	0	0	0

2 полугодие 2019 года (1-е полугодие 2019-2020 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	10	91	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	6	55	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	19	68	2	7	0	0	0	0	0	0

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования Школы ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

В основу системы оценки качества образования Школы положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в Школе обеспечивается системой управления, действующей системой контроля (текущей и промежуточной аттестацией).

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты обучения Школа выявляет в ходе ежегодной независимой итоговой комплексной диагностики в 1-4 классах, которая дает возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные), сформированность универсальных учебных действий. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый, повышенный, высокий уровни) и дает возможность в дальнейшем выстраивать индивидуальные траектории обучения для каждого обучающегося.

1.7. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы составлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.1.3049-13). Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность уроков и перерывов между ними соответствует требованиям СанПиН. В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1.8. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников – 13 человек, из них 1 – внутренний совместитель. Из педагогических работников 11 имеют высшее образование, 2 – среднее специальное.

Всего педагогических работников:

- учителя начальных классов – 4 человека;
- воспитатели – 4 человека;
- учитель английского языка – 1 человек;
- учитель физической культуры – 1 человек;
- учитель изобразительного искусства и технологии – 1 человек;
- педагог-организатор – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек.

Администрация – 4 человека, все имеют высшее образование:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы владеют компьютерными информационными технологиями.

1.10. Материально-техническая база

Условия организации образовательного процесса:

- учебные кабинеты – 4;
- кабинеты внеурочной деятельности – 2;
- библиотека-учительская – 1;
- комната для логопедических и внеурочных занятий – 1;
- комната отдыха обучающихся – 1;
- наличие условий для обеспечения обучающихся питанием – да (столовая, оснащенная необходимым оборудованием);
- обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием – да (договор с ГБУЗ МО «Одинцовская ЦРБ» на обслуживание в амбулатории «Горки-2»);
- спортивный зал – да (договор с МБОУ ДОД Детско-юношеской спортивной школой Горки-2);
- актовый зал – да (договор с МАУ «КМЦ «Дом молодежи»).

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Все основные учебные кабинеты укомплектованы современной школьной мебелью, комплектами «компьютер – экран – мультимедийный проектор». Есть необходимое аудио- и видеооборудование. Кабинеты оснащены пробковыми стендами и магнитными досками. Имеется интерактивная доска.

В школе сформирована система электронного документа оборота. Вся школьная информация о различных направлениях жизнедеятельности Школы систематизирована и хранится в электронном виде. Имеющаяся сеть Интернет в Школе дает возможность получать нормативные и распорядительные документы с интернет-сайтов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Московской области, Управления образования Одинцовского района и т. д.

2. Результаты анализа показателей деятельности
Показатели деятельности АНО ПСОШ «Знаменская школа»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	21 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	36 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	8 (21%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет прогнозировать рост качественных результатов образовательных достижений обучающихся.